

INSEGNAMENTO: LINGUA TEDESCA

Docente: prof.ssa Silvia Recchia

Classe: prima

Ore annuali previste: 103

L'insegnamento sviluppa in uscita al percorso formativo quadriennale le seguenti competenze

COMPETENZE

Utilizzare i codici anche settoriali delle lingue inglese e tedesca per comprendere le diverse tradizioni culturali in una prospettiva interculturale e interagire nei diversi contesti di studio e di lavoro

COMPETENZA DIGITALE CONDIVISA: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in maniera consapevole nelle attività di studio, ricerca, sociali e professionali

Moduli didattici

Ogni modulo didattico si compone di varie Unità di Apprendimento (U.d.A.) progettate per conseguire *Risultati attesi di apprendimento* verificabili da una prestazione

TITOLO	Numero U.d.A.			Risultati attesi di apprendimento A termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di...	Strumento di valutazione	ATTIVITÀ
	aula	fuori	F.A.D.			
Sich vorstellen	15			<p>Chiedere e dare informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - sulla propria persona (nome, età, aspetto fisico, indirizzo, hobby,...) - relative ad altre persone (nome, età, aspetto fisico, indirizzo, hobby,...) <p>Comprendere e utilizzare</p> <ul style="list-style-type: none"> - correttamente le espressioni di saluto - correttamente i numeri cardinali e ordinali <p>Comprendere e riferire il tempo meteorologico</p>	<p>Giochi Quiz Simulazioni Domande aperte Sintesi</p>	<p>Coerenti con i R.A.A. e i test</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informazione (presentazioni, video, interviste, materiale autentico) - Laboratorio collaborativo (esercitazioni scritte e confronto orale) - Laboratorio esercitativo - Valutazione apprendimenti
				<p>Applicare (eseguire) le regole grammaticali per una comunicazione basilare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare correttamente tempo presente di verbi regolari e irregolari - pronomi - aggettivi possessivi 	<p>Esercizi, simulazioni</p>	

				- preposizioni di luogo in/aus		
				Analizzare (articolare in parti, differenziare, organizzare) - brevi testi descrittivi	Schemi, classificazioni	
				Valutare (criticare, giudicare, attribuire valore)	Esercizi di valutazione punti di forza e debolezza	
				Creare (produrre, progettare, ideare)	Presentazioni Power Point	

Dinge, die ich täglich sehe	8			Ricordare (richiamare, riconoscere, identificare) e descrivere oggetti di uso comune e/o quotidiano	Giochi Quiz Domande aperte	Coerenti con i R.A.A. e i test - Informazione (presentazioni, video, interviste, materiale autentico) - Laboratorio collaborativo (esercitazioni scritte e confronto orale) - Laboratorio esercitativo - Valutazione apprendimenti (approfondimento e recupero)
				Applicare (eseguire) le regole grammaticali per una comunicazione basilare: - articoli - il comparativo - il superlativo - il caso nominativo - il caso accusativo	Esercizi, confronto orale	
				Analizzare (articolare in parti, differenziare, organizzare)	Classificazioni	

				- brevi testi descrittivi		
				Valutare (criticare, giudicare, attribuire valore)	Esercizi di valutazione punti di forza e debolezza	
				Creare (produrre, progettare, ideare)	Presentazioni Power Point	

Meine Familie und mein Haus	10			<p>Chiedere e dare informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - sulla propria famiglia e su quella altrui - sulla propria casa e su quella altrui - sulla localizzazione di oggetti <p>Riconoscere e nominare</p> <ul style="list-style-type: none"> - i membri della famiglia - oggetti di uso quotidiano - stanze di una casa 	Giochi Quiz Domande aperte	Coerenti con i R.A.A. e i test <ul style="list-style-type: none"> - Informazione (presentazioni, video, interviste, materiale autentico) - Laboratorio collaborativo (esercitazioni scritte e confronto orale) - Laboratorio esercitativo - Valutazione apprendimenti (approfondimento e recupero)
				<p>Applicare (eseguire) le regole grammaticali per una comunicazione basilare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la negazione nicht/kein - il caso dativo - preposizioni di luogo - aggettivi possessivi 	Esercizi, simulazioni	
				<p>Analizzare (articolare in parti, differenziare, organizzare)</p> <ul style="list-style-type: none"> - brevi testi descrittivi 	Classificazioni	
				Valutare (criticare, giudicare, attribuire valore)	Esercizi di valutazione punti di forza e debolezza	
				Creare (produrre, progettare, ideare)	Presentazioni, video	

Meine Stadt	8	2	<p>Chiedere e dare informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - sulla propria città/paese o su quelli altrui (luoghi, eventi, negozi,...) - sulla localizzazione di oggetti, monumenti, negozi, ecc... <p>Comprendere e riferire</p> <ul style="list-style-type: none"> - antiche colture trentine <p>Comprendere e utilizzare</p> <ul style="list-style-type: none"> - tabelle e orari di locali, mezzi di trasporto, eventi, ecc... <p>Riconoscere e nominare</p> <ul style="list-style-type: none"> - oggetti di uso quotidiano - mezzi di trasporto - luoghi di una città <p>Sapersi districare in una situazione di difficoltà</p>	<p>Giochi Quiz Simulazioni Domande aperte</p>	<p>Coerenti con i R.A.A. e i test</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informazione (presentazioni, video, interviste, materiale autentico) - Laboratorio collaborativo (esercitazioni, orienteering) - Laboratorio esercitativo - Valutazione apprendimenti - Attività di personalizzazione (approfondimento e recupero)
			<p>Applicare (eseguire) le regole grammaticali per una comunicazione basilare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pronomi al dativo - preposizioni di moto e stato - l'imperativo 	<p>Esercizi, simulazioni</p>	
			<p>Analizzare (articolare in parti, differenziare, organizzare)</p> <ul style="list-style-type: none"> - brevi testi descrittivi - fiabe e leggende del Trentino - fiabe e leggende appartenenti all'area di lingua tedesca 	<p>Riassunti, mappe, schemi</p>	

				Valutare (criticare, giudicare, attribuire valore)	Esercizi di valutazione punti di forza e debolezza	
				Creare (produrre, progettare, ideare)	Presentazioni, video, infografiche	

Meine Schule	10			Chiedere e dare informazioni riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> - la propria scuola e quella altrui Riconoscere e nominare <ul style="list-style-type: none"> - materie scolastiche - insegnanti - attività 	Giochi Quiz Domande aperte	Coerenti con i R.A.A. e i test <ul style="list-style-type: none"> - Informazione (presentazioni, video, interviste, materiale autentico) - Laboratorio collaborativo (esercitazioni scritte e confronto orale) - Laboratorio esercitativo - Valutazione apprendimenti - Attività di personalizzazione (approfondimento e recupero)
				Applicare (eseguire) le regole grammaticali per una comunicazione basilare: <ul style="list-style-type: none"> - i pronomi all'accusativo - il verbo werden (Futur I) 	Esercizi, simulazioni	
				Analizzare (articolare in parti, differenziare, organizzare) <ul style="list-style-type: none"> - brevi testi descrittivi 	Mappe	
				Valutare (criticare, giudicare, attribuire valore)	Esercizi di valutazione punti di forza e debolezza	
				Creare (produrre, progettare, Ideare)	Presentazioni, video, infografiche	

Essen und Trinken	15			<p>Chiedere e dare informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - riguardanti il cibo (qualità e quantità) - su ricette <p>Riconoscere e nominare</p> <ul style="list-style-type: none"> - cibi - contenitori - utensili - unità di misura 	<p>Giochi Quiz Simulazioni Domande aperte</p>	<p>Coerenti con i R.A.A. e i test</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informazione (presentazioni, video, interviste) - Laboratorio collaborativo (esercitazioni scritte e confronto orale) - Laboratorio esercitativo - Valutazione apprendimenti - Attività di personalizzazione (approfondimento e recupero)
				<p>Applicare (eseguire) le regole grammaticali per una comunicazione basilare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'imperativo - il comparativo 	Esercizi, simulazioni	
				<p>Analizzare (articolare in parti, differenziare, organizzare)</p> <ul style="list-style-type: none"> - brevi testi regolativi (ricette) - ricette e specialità del Trentino - ricette e specialità appartenenti alla cultura culinaria tedesca 	Analisi, riassunti, mappe	
				<p>Valutare (criticare, giudicare, attribuire valore)</p>	Esercizi di valutazione punti di forza e debolezza	
				<p>Creare (produrre, progettare, Ideare)</p>	Video, infografiche	

Meine Freizeit	15			<p>Comprendere e dare informazioni riguardanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - attività del tempo libero - attitudini proprie e altrui - preferenze proprie e altrui 	<p>Giochi Quiz Domande aperte</p>	<p>Coerenti con i R.A.A. e i test</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informazione (presentazioni, video, interviste, materiale autentico)
-----------------------	----	--	--	--	---	--

				Riconoscere e nominare <ul style="list-style-type: none"> - attività del tempo libero 		<ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio collaborativo (esercitazioni scritte e confronto orale) - Laboratorio esercitativo - Valutazione apprendimenti - Attività di personalizzazione (approfondimento e recupero)
				Applicare (eseguire) le regole grammaticali per una comunicazione basilare: <ul style="list-style-type: none"> - preposizioni di moto e stato - avverbi di frequenza 	Esercizi, simulazioni	
				Analizzare (articolare in parti, differenziare, organizzare) <ul style="list-style-type: none"> - brevi testi descrittivi 	Riassunti, mappe	
				Valutare (criticare, giudicare, attribuire valore)	Esercizi di valutazione punti di forza e debolezza	
				Creare (produrre, progettare, Ideare)	Presentazioni, video, infografiche	

Eine normale Woche bei mir	10			Chiedere e dare informazioni <ul style="list-style-type: none"> - sulla routine propria e altrui - per accordarsi con un amico Comprendere e riferire <ul style="list-style-type: none"> - l'ora 	Giochi Quiz Domande aperte Simulazioni	Coerenti con i R.A.A. e i test <ul style="list-style-type: none"> - Informazione (presentazioni, video, interviste,) - Laboratorio collaborativo (esercitazioni scritte e confronto orale) - Laboratorio esercitativo - Valutazione apprendimenti - Attività di personalizzazione (approfondimento e recupero)
----------------------------	----	--	--	--	---	---

				Applicare (eseguire) le regole grammaticali per una comunicazione basilare: <ul style="list-style-type: none"> - verbi separabili - verbi riflessivi - congiunzioni - preposizioni di tempo 	Esercizi, simulazioni	
				Analizzare (articolare in parti, differenziare, organizzare) <ul style="list-style-type: none"> - brevi testi descrittivi 	Analisi, schemi	
				Valutare (criticare, giudicare, attribuire valore)	Esercizi di valutazione punti di forza e debolezza	
				Creare (produrre, progettare, Ideare)	Presentazioni, video, infografiche	

Gefühle und Gesundheit	5			Chiedere e dare informazioni riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> - stato d'animo proprio e altrui - stili di vita salutari e relativi benefici 	Giochi Quiz Domande aperte	Coerenti con i R.A.A. e i test <ul style="list-style-type: none"> - Informazione (presentazioni, video, interviste,) - Laboratorio collaborativo (esercitazioni scritte e confronto orale) - Laboratorio esercitativo - Valutazione apprendimenti - Attività di personalizzazione (approfondimento e recupero)
				Applicare (eseguire) le regole grammaticali per una comunicazione basilare: <ul style="list-style-type: none"> - pronomi personali al caso dativo - il verbo tun - i verbi modali dürfen e sollen 	Esercizi	

				Analizzare (articolare in parti, differenziare, organizzare) - brevi testi descrittivi	Analisi, classificazioni	
				Valutare (criticare, giudicare, attribuire valore)	Esercizi di valutazione punti di forza e debolezza	
				Creare (produrre, progettare, ideare)	Presentazioni, infografiche	

Animation	5			Organizzare - attività ludiche per bambini 0/5 anni (Kinderlieder, Storytelling)	Giochi Canzoni Simulazioni	Coerenti con i R.A.A. e i test - Informazione (presentazioni, video, drammatizzazione) - Laboratorio collaborativo (esercitazioni scritte e confronto orale) - Laboratorio esercitativo - Valutazione apprendimenti - Attività di personalizzazione (approfondimento e recupero)
				Applicare (eseguire) una canzone e/o raccontare una storia	Simulazioni	
				Analizzare (articolare in parti, differenziare, organizzare) - le parti di un'attività ludica	Dibattito	
				Valutare (criticare, giudicare, attribuire valore)	Esercizi di valutazione punti di forza e debolezza	
				Creare (produrre, progettare, ideare)	Video, drammatizzazione, infografiche	

Per ogni modulo possiamo descrivere più di un risultato atteso d'apprendimento